

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом КГМУ.
Протокол №1 от 31.08.2016 г.

1. Область применения

Настоящее «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», в дальнейшем «Положение» регламентирует работу профессорско-преподавательского состава, студентов, резидентов, магистрантов и докторантов, по использованию системы непрерывного контроля учебной деятельности обучающихся и является обязательной для всех кафедр, деканатов и других структурных подразделений.

2. Нормативные ссылки

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007г.

2.2 Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19

2.3 Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.11.2013 г.), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. № 125.

2.4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.01.2016 г.), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011г. № 152.

2.5 ГОСО РК Государственные общеобязательные стандарты образования соответствующих уровней образования Республики Казахстана (с изменениями от 13.05.2016 г.), утверждённые постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2.6 Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (с дополнениями от 19.12.2014 г.), утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499.

2.7 Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506.

3. Используемые сокращения, термины и определения

Сокращения

GPA	Средний балл успеваемости (Grade Point Average)
АРО	Академический рейтинг обучающегося
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГОСКЭ	Групповой объективный структурированный клинический экзамен
КТ	Компьютерное тестирование
МКЭ	Мини-клинический экзамен
ОРМ	Отдел по работе с молодежью
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ОСПЭ	Объективный структурированный практический экзамен
РД	Рейтинг допуска
РИК	Рейтинг итогового контроля обучающегося по дисциплине
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
ЦПН	Центр практических навыков
ИУП	Индивидуальный учебный план

Термины и определения

Академическая мобильность – это перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов (часов) в своем вузе или для продолжения учебы в другом вузе;

Академический календарь (Academic Calendar) - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

Академический период (Term) - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

Академический рейтинг обучающегося (Rating) - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации;

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Итоговый контроль – контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде;

Контроль учебных достижений обучающихся – проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением;

Обучающиеся – студенты, магистранты, резиденты, докторанты осуществляющие обучение в вузе;

Офис регистратора – академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга;

Переводной балл – величина **среднего балла успеваемости**, устанавливаемая вузом самостоятельно для перевода обучающихся с курса на курс.

Постреквизиты (Postrequisite) - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;

Пререквизиты (Prerequisite) - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения;

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) - работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы;

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее - СРОП) – внеаудиторная работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по утвержденному графику;

Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за один учебный год по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов/часов на цифровой эквивалент баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов/часов за текущий период обучения);

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода;

Транскрипт (Transcript) – документ установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении;

Учебные достижения обучающихся - знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы высшего учебного заведения.

4. Общие положения

4.1 Целью рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы в процессе обучения и активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин и повышения объективности оценивания знаний преподавателями.

4.2 Обучающиеся обязаны посещать все виды аудиторных занятий – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Выполнить все задания СРОП и СРО, в том числе для клинических дисциплин выполнить план ночных дежурств.

4.3 Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с содержанием и порядком расчета рейтинга по всем видам учебной деятельности и всем видам контроля.

4.4 Академический рейтинг обучающегося (АРО) складывается из рейтинга допуска (РД) и рейтинга итогового контроля (РИК). Рейтинг допуска складывается из рейтинга текущей успеваемости и рейтинга рубежного контроля.

4.5 Контроль текущей успеваемости, СРОП и СРО по дисциплине проводит преподаватель ведущий занятия в группе в соответствии с академическим календарем КГМУ, календарно-тематическими планами, графиком сдачи заданий СРО.

4.6 Преподаватель несет персональную ответственность за своевременность и правильность заполнения журналов успеваемости, в том числе в ИС ВУЗ. Передача функций по заполнению электронного журнала в ИС «Платон» другому лицу не допускается.

4.7 Выставленные преподавателем оценки текущего контроля учебных достижений обучающегося, результаты рубежного контроля, рейтинга допуска, итогового контроля и академического рейтинга обучающегося по

дисциплине должны доводиться до сведения обучающегося сразу после их выставления. Критерием выполнения является подпись старосты группы в учебном журнале.

5. Оценка текущей успеваемости обучающихся

5.1 На первом занятии по дисциплине проводится оценка базисного уровня знаний обучающегося. Оценка за базисные знания проставляется в учебном журнале по 100-бальной шкале. При подсчете РД оценка базисного уровня не учитывается.

5.2. Текущие оценки обучающемуся выставляются преподавателем в учебном журнале по 100-бальной шкале за каждое выполненное задание/раздел (интегрированная тема, в которую могут входить несколько занятий). При выставлении текущей оценки за задание/раздел должны учитываться все виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной), в том числе, для клинических дисциплин - дежурства.

В электронный журнал ИС «Платон» заносятся только оценки за задания.

Текущие оценки резидентам выставляется за каждое занятие по тематическому плану.

По учебным, учебно-производственным, производственным, педагогическим и исследовательским практикам текущие оценки не выставляются.

5.3 Политика выставления оценок за задание/раздел должна быть отражена в силлабусе с указанием составляющих задания/раздела. Контрольные вопросы заданий должны включать в себя вопросы по материалам лекций. Оценка за задание вычисляется как среднеарифметическая оценка всех составляющих.

5.4 Рубежный контроль по дисциплине проводится кафедрами во время СРОП, согласно тематическим планам не менее 2 раз. Для дисциплин продолжительностью 45 часов (54 часа для резидентов)- 1 раз.

Рубежный контроль у интернов и резидентов проводится за счет СРО. Форма проведения рубежного контроля у интернов - компьютерное тестирование. Средняя оценка за освоенные навыки в центре практических навыков (ЦПН) учитывается в качестве дополнительного рубежного контроля.

Форма, сроки рубежного контроля и их число утверждаются на заседании кафедры и отражаются в силлабусе дисциплины, где обязательно должна быть представлена программа всех рубежных контролей и политика выставления оценки за них.

Рубежный контроль по дисциплине «физическая культура» проводится в виде сдачи нормативов.

По дисциплинам, преподаваемым на военной кафедре, рубежный контроль не проводится.

Рубежный контроль по дисциплине должен охватывать весь объем материала, пройденного до начала его проведения, в том числе включать

вопросы СРО и СРОП.

5.5 В случае удаления, самовольного ухода с рубежного контроля, нарушения «Правил трудового (внутреннего) распорядка КГМУ (раздел «Учебный распорядок», п. 6.26), результат рубежного контроля аннулируется и в журнал выставляется оценка «0».

5.6. Расчёт рейтинга текущей успеваемости (рейтинга допуска) проводится вычислением среднеарифметического всех текущих оценок и рубежного контроля

$$РД = 0,7 \times \left(\frac{(T_1 + T_2 + \dots + T_n)}{n} \right) + 0,3 \times \left(\frac{R_1 + R_2 + \dots + R_r + R_{ЦПН\dots}}{r} \right)$$

$T_1, T_2 \dots T_n$ – оценки за задания

n – число заданий

$R_1, R_2 \dots R_{ЦПН}$ – оценки рубежных контролей

r – число рубежных контролей

6. Правила отработки пропущенных занятий

6.1 Пропущенные по неважительной причине занятия не отрабатываются. Если количество часов пропусков по неважительной причине составляет 50% и более от общего числа часов, отведенных на практические занятия и лекции, относящиеся к данному заданию/разделу, обучающийся не допускается к сдаче задания/раздела. В электронный журнал ставится «0».

6.2 Отрабатываются только практические занятия и лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в соответствии с графиком проведения консультаций и индивидуальной работы кафедры/ЦПН с обучающимися.

Для отработки пропущенных занятий обучающийся:

- ✓ получает допуск к занятию у декана/зам. декана факультета;
- ✓ предоставляет допуск на кафедру, не позднее второго занятия, после возобновления учебы.

6.3 Правила отработки:

- ✓ тема отрабатывается с дежурным преподавателем;
- ✓ отработка пропущенных занятий в центре практических навыков осуществляется с тренером или тренером/преподавателем ЦПН;
- ✓ пропущенные занятия необходимо отработать в течение двух недель с момента получения допуска;
- ✓ срок сдачи отработки занятия проставляется деканатом. Если в течение указанного срока не произведена отработка пропущенного занятия, то оценка за задание выставляется «0»;
- ✓ на случай повторной болезни в пределах указанного срока на отработку, деканат повторно выписывает допуск на основании справки по болезни.

6.4 В случае если студент, магистрант, резидент или докторант по уважительной причине пропустил занятия в последние две недели семестра, в том числе, и последнее занятие, декан факультета разрешает обучающемуся отработку занятий и сдачу экзамена по индивидуальному графику.

6.5 При пропуске по болезни более чем 1/3 от общего числа дней семестра обучающийся имеет право обратиться в поликлинику КГМУ для созыва врачебно-контрольной комиссии (ВКК) в целях рассмотрения вопроса о получении медицинского заключения об основаниях для предоставления академического отпуска.

7. Правила предоставления сведений об академической успеваемости обучающихся и допуске к сессии

7.1 До 25 числа каждого месяца кафедры и ЦПН подают в деканаты сведения об аттестации обучающихся по дисциплинам, сведения о слабоуспевающих студентах (имеющих оценки за задание/раздел или оценку за рубежный контроль менее 70%)

7.2 Допуск к экзаменационной сессии осуществляется в два этапа:

на первом этапе распоряжением декана факультета производится допуск к экзаменационной сессии обучающихся, не находящихся в академическом отпуске или на длительном лечении, не имеющих задолженности по оплате за обучение, академических задолженностей по учебным дисциплинам-пререквизитам. Допуск к сессии проставляется в зачетной книжке.

Распоряжение декана о допуске к сессии предоставляется в офис регистратора в последний день семестра.

на втором этапе осуществляется автоматический допуск к экзамену по дисциплине на основании рейтинга допуска. Данный допуск осуществляется офисом регистратора.

8. Правила проведения итогового контроля по дисциплине

8.1 Итоговый контроль по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

8.2 Итоговый контроль проводится по всему объему материала, предусмотренного программой дисциплины. Программа дисциплины должна быть представлена в силлабусе с перечислением всех вопросов содержания в рамках отведенных часов.

8.2.1 По интегрированным дисциплинам 3 курса специальности «Общая медицина», за исключением «Пропедевтики внутренних болезней», предусмотрено проведение экзамена в два этапа – оценка практических навыков (ОСКЭ) и письменное тестирование. Расчет итоговой оценки за экзамен проводится на основании того, что удельный вес каждого этапа составляет 50% от оценки за экзамен.

При проведении на 3 курсе специальности «Общая медицина» экзамена по «Пропедевтике внутренних болезней» предусмотрен трехэтапный

интегрированный экзамен, долевого вклада 1 этапа оценки теоретических знаний – 25%, второго этапа оценки теоретических знаний 25%, третьего этапа оценки практических навыков (ОСКЭ) – 50%.

При неудовлетворительной оценке одного из этапов экзамена, рейтинг итогового контроля не подсчитывается.

8.2.2 По дисциплинам 4, 5 курсов специальностей «Общая медицина» и «Стоматология» предусмотрено проведение экзамена в два этапа:

1 этап – оценка практических/клинических навыков фиксируется в оценочном листе на каждого обучающегося и выставляется в учебном журнале в разделе «Мини-клинический экзамен». Положительная оценка за сдачу первого этапа экзамена является обязательной для допуска ко второму этапу экзамена.

2 этап - экзамен проводится в соответствии с формами итогового контроля. При проведении экзамена в 2 этапа расчет итоговой оценки за экзамен проводится на основании того, что удельный вес каждого этапа составляет 50% от оценки за экзамен.

8.2.3 По дисциплинам интернатуры предусмотрено проведение экзамена в три этапа:

1 этап - оценка практических/клинических навыков, фиксируется в оценочном листе на каждого обучающегося и заносится в учебный журнал в раздел «Мини-клинический экзамен».

2 этап – защита портфолио, удельный вес составляет 10% от оценки за экзамен.

3 этап - экзамен проводится в соответствии с формами итогового контроля. Удельный вес первого и третьего этапов экзамена составляет по 45% от оценки за экзамен.

При неудовлетворительной оценке одного из этапов экзамена, рейтинг итогового контроля не подсчитывается.

8.3 Форма и порядок проведения итогового контроля по каждой дисциплине предлагаются кафедрами рассматриваются УМС КГМУ и утверждаются Ученым советом КГМУ в срок не позднее месяца от начала академического периода.

8.4 Организация и проведение экзаменов осуществляется офисом регистратора. Расписание доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

8.5 Итоговый контроль с использованием тестовых заданий или письменных работ проводится одновременно на всем академическом потоке.

8.6 К итоговому контролю (дифференцированному зачету, экзамену) по дисциплине допускаются обучающиеся, имеющие рейтинг допуска 50% и выше. Если рейтинг допуска составляет менее 50%, в экзаменационной ведомости напротив фамилии обучающегося вносится запись «не допущен». При подсчете GPA недопуск к итоговому контролю приравнивается к оценке «0».

8.7 Если обучающийся не явился на итоговый контроль в срок, определенный расписанием, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается отметка «не явился». При неявке обучающийся должен написать объяснительную записку на имя декана и приложить документы, подтверждающие уважительную причину пропуска. При признании причины неявки уважительной деканат принимает решение о прохождении итогового контроля в индивидуальном порядке. Неявка обучающегося на итоговый контроль по неуважительной причине приравнивается к оценке «0».

8.8 В случае удаления, самовольного ухода с итогового контроля, нарушения «Правил трудового (внутреннего) распорядка КГМУ» (раздел «Учебный распорядок», п. 6.26), результат итогового контроля аннулируется и в ведомости выставляется оценка «0».

8.9 В случае болезни или в связи с рождением ребенка, или - со смертью близких родственников, а также - в связи со служебной или учебной командировкой декан может разрешить обучающемуся сдачу экзаменов по индивидуальному графику. При этом в качестве направления на экзамен выдается экзаменационный лист.

8.10 При явке на экзамен обучающийся должен предъявить зачётную книжку и удостоверение личности. Непосредственно перед началом экзамена обучающемуся выдается лист претензий, в котором он должен записать свои замечания в случае обнаружения некорректных тестовых вопросов, для возможной последующей апелляции.

8.11 Экзаменационную ведомость заполняет экзаменатор.

8.12 Обучающийся, не согласный с результатом рейтинга допуска и/или результатами итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после объявления рейтинга допуска и/или результатов итогового контроля. С этой целью на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на период экзаменационной сессии.

Протоколы заседаний апелляционных комиссий по апелляции рейтинга допуска и экзамена передаются в офис регистратора департамента учебно-методической работы.

9. Расчет академического рейтинга обучающегося

9.1 Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из рейтинга текущей успеваемости (0,42), рейтинга рубежного контроля (0,18) за академический период или учебный год, что составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и рейтинга итогового контроля (0,4), что составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине, по формуле:

$$АРО = 0,42 \times РТУ + 0,18 \times РРК + 0,4 \times РИК$$

9.2 Для всех видов практики АРО равен РИК. При проведении

дифференцированного зачета по учебно-производственным и производственным практикам РИК выставляется по 100-бальной системе. При назначении двух руководителей по практике выставляется итоговая оценка с учетом оценки руководителя практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40% от итоговой оценки, и оценки руководителя практики от университета, основанной на защите представленного отчета, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки:

$$\text{РИК} = 0,6 \times a + 0,4 \times b$$

a– оценка по 100-бальной системе, выставленная руководителем от университета;

b– оценка по 100-бальной системе, выставленная руководителем от базы практики;

9.3 При получении неудовлетворительного РИК (менее 50%) академический рейтинг не подсчитывается, и обучающийся направляется на повторное изучение дисциплины.

9.4 Оценки экзаменов по дисциплинам, преподаваемым на военной кафедре, не учитываются как при подсчете GPA, так и при назначении стипендии.

10. Методика расчета GPA. Переводной балл

10.1 Пример расчета GPA:

Дисциплина	Количество кредитов	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент
Математика	1	A	4,00
Информатика	3	B	3,00
Физиология	2	D+	1,33
Казахский язык	6	C-	1,67

Математика	$4 \times 1 = 4$
Информатика	$3 \times 3 = 9$
Физиология	$1,33 \times 2 = 2,66$
Казахский язык	$1,67 \times 6 = 10,02$
Итоговая величина	$4 + 9 + 2,66 + 10,02 = 25,68$
Общее количество кредитов	$1 + 3 + 2 + 6 = 12$

$$GPA = \frac{\text{Итоговая величина}}{\text{Общее количество кредитов}} = \frac{25,68}{12,0} = 2.14$$

10.2 Переводной средний балл успеваемости в КГМУ определяется на основе подсчета GPA и составляет:

Для перевода студентов специальности «Общая медицина»

- с 1 на 2 курс – 2,50
- с 2 на 3 курс – 2,60
- с 3 на 4 курс – 2,70
- с 4 на 5 курс – 2,80
- с 5 на 6 курс – 2,90
- с 6 на 7 курс – 3,00

Для перевода студентов специальности «Общая медицина»
(иностранное отделение)

- с 1 на 2 курс – 2,30
- с 2 на 3 курс – 2,45
- с 3 на 4 курс – 2,60
- с 4 на 5 курс – 2,70

Для перевода студентов специальности «Стоматология»

- с 1 на 2 курс – 2,40
- с 2 на 3 курс – 2,50
- с 3 на 4 курс – 2,60
- с 4 на 5 курс – 2,70
- с 6 на 6 курс – 2,85

Для перевода студентов специальностей «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело» и «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Биология», «Технология фармацевтического производства»

- с 1 на 2 курс – 2,3
- с 2 на 3 курс – 2,4
- с 3 на 4 курс – 2,5;
- с 4 на 5 курс – 2,6;

Для перевода
магистрантов и резидентов – 3,10 балла;
для докторантов – 3,3 балла.

10.3 Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), а также с целью ликвидации академической задолженности предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе. Сроки записи на летний семестр регламентируются академическим календарем.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по практическим занятиям для
теоретических дисциплин

Оценка по буквенной системе	Критерии оценки знаний
А	<p>Ответ исчерпывающе полный, правильный. Студент глубоко изучил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Осмысленно оперирует основными терминами дисциплины и учебным материалом повышенной сложности. Умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины) и интерпретирует полученные экспериментальные данные, анализирует и аргументировано делает выводы.</p>
А-	<p>Ответ полный, правильный. Студент обладает систематическими знаниями по учебному программному материалу, глубоко усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Умеет связывать полученные знания со знаниями по смежным дисциплинам. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), умеет анализировать результаты эксперимента.</p>
В+	<p>Ответ достаточно полный. Студент владеет программным материалом, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, правильно использует специфическую терминологию, неуверенно (но правильно) объясняет значимость и роль того или иного процесса. В ответе допускает единичные несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), может проанализировать и оформить результаты эксперимента.</p>
В	<p>Ответ полный. Студент владеет программным учебным материалом, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. В целом правильно применяет специфическую терминологию, но допускает несколько несущественных ошибок в знаниях и действиях, которые устраняет при наводящих вопросах преподавателя. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), может проанализировать его ход.</p>
В-	<p>Ответ правильный, но недостаточно полный. Студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой, правильно использует специфическую терминологию, может назвать основные механизмы развития того или иного процесса, но затрудняется в расшифровке. В ответе допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при участии преподавателя. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины). Затрудняется в анализе результатов эксперимента.</p>
С+	<p>Ответ неполный, содержит несущественные ошибки, которые студент исправляет при наводящих вопросах преподавателя. Студент владеет знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. Использует специфическую терминологию, называет основные механизмы, но не может уверенно определить их значение, испытывает затруднения в свободном применении знаний на конкретных примерах. Владеет основными навыками проведения эксперимента, но затрудняется в</p>

	анализе и оформлении его результатов.
C	Неполные знания по дисциплине, содержит единичные существенные ошибки, которые студент исправляет при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Студент обладает навыками использования специфической терминологии, но затрудняется в определении механизмов описываемых явлений. Владеет основными навыками постановки эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), но не может проанализировать его ход и результаты.
C-	Ответ демонстрирует недостаточные знания по программному учебному материалу. Студент допускает существенные ошибки, часть которых может устранить с помощью преподавателя. Использует специфическую терминологию, но затрудняется в определении смысла ряда терминов. Допускает ошибки в описании механизмов явлений, в написании формул. Не всегда может интегрировать свои знания с материалом смежных дисциплин. Может активно участвовать под руководством преподавателя или лидера группы в проведении эксперимента но не может проанализировать и обобщить его результаты.
D+	Ответ недостаточный, много неточностей. Есть существенные ошибки. Студент только в отдельных случаях использует специфическую терминологию, но не вполне верно. Испытывает затруднения в описании механизмов основных явлений, не может установить их взаимосвязи, не может правильно дать определение основных понятий дисциплины. Навыками проведения эксперимента владеет слабо.
D	Ответ содержит многочисленные существенные ошибки, которые студент не может устранить даже при дополнительных (наводящих) вопросах преподавателя. Студент неправильно использует терминологию, не умеет давать определение понятий и терминов, формулировки основных законов, не знает классификации. Не понимает сути основных процессов, механизмов, не может письменно изложить материал. Знает о навыках проведения эксперимента, но владеет лишь отдельными.
F	Студент отказывается от ответа либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. Студент не может решить ни одну задачу, не участвует в эксперименте, не владеет ни одним из навыков его постановки

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по практическим занятиям для
клинических дисциплин

Оценка по буквенной системе	Критерии оценки знаний
А	Полностью раскрыто содержание теоретических вопросов дисциплины, и продемонстрированы совершенные клинические навыки. При ответе использована терминология и символика предметной области в необходимой логической последовательности. Студент демонстрирует свободное владение учебным материалом различной степени сложности, используя при необходимости сведения из других учебных дисциплин и курсов. При ответе на дополнительные вопросы заметно умение развивать свои рассуждения, находить проблему и пути её решения. Студент показывает умение мыслить и выполнять практическую работу самостоятельно. Все задания практической части выполнены на высоком уровне, продемонстрировано клиническое мышление. Решения характеризуются логичностью, обоснованностью, рациональностью. Демонстрирует возможности нестандартных подходов к решению задач. В совершенстве владеет коммуникативными навыками
А-	При ответе студент показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, полностью знает содержание учебной дисциплины, умеет творчески использовать эти знания в работе с пациентами. При решении заданий практической части студент демонстрирует отличную технику и клиническое мышление. При безукоризненном ответе допускается небольшой недочет, который легко устраняется самим отвечающим и не влияет на конечный результат. Хорошо владеет коммуникативными навыками
В+	Студент хорошо владеет программным учебным материалом. При ответе имеются один-два недочета, которые студент исправляет сам. Если ставится дополнительная задача, студент успешно преодолевает затруднения незнакомой ситуации, демонстрируя клиническое мышление, хорошую технику клинических навыков и приемы коммуникации
В	Студент в целом владеет знаниями по программному материалу, свободно оперируя им в знакомой ситуации. При ответе допускается два-три недочета. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся основных положений изучаемого курса, но затрудняется с решением клинических задач в незнакомой для него ситуации. Умение применять знания и соответствующие клинические навыки для решения стандартных задач. Имеются незначительные ошибки при оформлении отчета по практическому заданию (работе пациентом). Не вполне уверенно владеет коммуникативными навыками, но демонстрирует способность вести эффективный диалог
В-	Основные положения учебного материала излагаются с некоторыми ошибками. Однако при ответе на дополнительные вопросы студент демонстрирует знания по основным разделам учебного материала с отсутствием грубых ошибок и умеет применить основные клинические навыки. Имеются небольшие недочеты в оформлении отчета по практической части (работе с пациентами). Не в полной мере используются коммуникативные навыки
С+	Неточно знает учебный материал. Ответ фрагментарный, схематичный. Дополнительные вопросы, касающиеся основных понятий и фактов клинического обследования пациента (клинической ситуации) вызывают

	затруднения у студента в понимании, в использовании клинической терминологии. При выполнении заданий практической части студент допускает существенные ошибки. Неуверенно применяет клинические навыки. Решает типовые клинические задачи с ошибками, но в итоге приходит к правильным выводам с помощью преподавателя. Делает ошибки в коммуникации с пациентом и медперсоналом
С	Не полностью знает программный учебный материал. Неправильно выполняет ряд приемов клинического исследования. Может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном изменении вопроса испытывает затруднения. Имеются также затруднения в применении специальных умений и навыков. Может решить только типовые клинические задачи, демонстрирует слабое владение коммуникативными навыками
С-	Студент предпринял попытку ответа на вопрос, но его знания отрывочны и бессистемны. Низкий уровень владения терминологией. Выполнена треть практических заданий. Студент недостаточно связывает изучаемый теоретический материал с решением конкретных клинических задач. Не может работать самостоятельно с пациентами без помощи преподавателя. Владеет лишь теоретическими представлениями о коммуникативной компетентности врача
D+	Студентом предпринята попытка ответа на поставленный вопрос, которая показывает лишь некоторое понятие об учебном материале. Систематические знания отсутствуют в теоретической области учебной дисциплины. Слабо владеет клиническими навыками. Решено менее четверти практических заданий. Имеются существенные недочеты как в решении клинических задач, так и в оформлении отчетов по практическим заданиям. Плохо представляет себе коммуникативную компетентность врача
D	При ответе на вопрос студент демонстрирует отсутствие четких представлений о содержании теоретической части дисциплины. Предпринята попытка решить предложенную клиническую задачу, но совершено много существенных недочетов. Практическое задание выполнено лишь частично. Студент владеет лишь отдельными клиническими навыками
F	Студент отказывается от ответа либо при попытке ответа на вопрос демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. Не решена ни одна клиническая задача, не выполнено ни одно практическое задание